

ΕΘΝΙΚΟ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

Δ. Π. Μ. Σ. «ΜΙΚΡΟΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΝΑΝΟΔΙΑΤΑΞΕΙΣ»

Ακαδημαϊκό έτος 20....-20....

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

Τίτλος Μαθήματος:	Εξάμηνο:
Διδάσκων:	

I. Εισαγωγή

Στα πλαίσια της προσπάθειας του Ε.Μ.Π. για τη βελτίωση του παρεχόμενου επιπέδου εκπαίδευσης, παρακαλούμε να συμπληρώσετε **ανώνυμα και -όπως είμαστε βέβαιοι-** υπεύθυνα το ερωτηματολόγιο αυτό, βοηθώντας στον εντοπισμό και την αντιμετώπιση προβλημάτων / αδυναμιών στη διεξαγωγή των μαθημάτων. Στις απαντήσεις χρησιμοποιείστε τη βαθμολογική κλίμακα 1-10 (σύμφωνα και με τις διευκρινήσεις). Σημειώστε X στο αντίστοιχο τετράγωνο με **στυλό**.

II. Ερωτήσεις για το μάθημα

1. Οι προαπαιτούμενες γνώσεις για το μάθημα καλύπτονται από άλλα διδαχθέντα μαθήματα; (1=ανεπαρκώς, 5=μετριώς, 10=απόλυτα).....
2. Μήπως η ύλη του μαθήματος διδάσκεται και σε άλλα μαθήματα; (1=πρακτικά όχι, 5=κατά ποσοστό 50%, 10=κατά ποσοστό 100%, τίποτα καινούργιο) AN, NAI, ΣΕ ΠΟΙΟ;.....
3. Αξιολογείστε τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας που διατίθενται για την κάλυψη της ύλης. (1=ανεπαρκής, 5=εύλογος, 10=υπερβολικός)
4. Αξιολογείστε την απαιτούμενη εργασία στο σπίτι (μελέτη, ασκήσεις). (1=ανεπαρκής, 5=εύλογη, 10=υπερβολική)
5. Βαθμολογείστε την οργάνωση του μαθήματος. (Συντονισμός διδασκόντων, οπτικά μέσα κλπ.)
6. Βαθμολογείστε το αξιόλογο / ενδιαφέρον του μαθήματος με βάση το περιεχόμενό του.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>										
<input type="checkbox"/>										

III. Ερωτήσεις που αφορούν τον διδάσκοντα/βοηθήματα

7. Βαθμολογείστε τη μεταδοτικότητα του διδάσκοντα.....
8. Αξιολογείστε την αναγκαιότητα και την επάρκεια των ασκήσεων / εργασιών / εργαστηριακών ασκήσεων / χρήσης H/Y στην κατανόηση και εμπέδωση του μαθήματος.
 - α) Έγιναν ασκήσεις ή εργασίες ή χρήση H/Y;
 - β) Ήταν αναγκαίες οι ασκήσεις, εργασίες, κλπ.;
 - γ) Εάν έγιναν, έγιναν σε βαθμό: (1=ανεπαρκή, 5=εύλογο 10=υπερβολικό).
9. Βαθμολογείστε τη συνέπεια του διδάσκοντος στις εκπαιδευτικές του υποχρεώσεις.....
10. Βαθμολογείστε το κλίμα συνεργασίας με τους φοιτητές. (Προθυμία στην απάντηση ερωτήσεων, διαθεσιμότητα διδάσκοντος κλπ.).....
11. Βαθμολογείστε την επάρκεια των διδακτικών βοηθημάτων για την κάλυψη των αναγκών του μαθήματος.....
12. Τι ποσοστό ύλης καλύπτει ο υπεύθυνος διδάσκων;

<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

NAI OXI

NAI OXI

<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

<input type="checkbox"/>									
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

--	--

 %

IV. Χαρακτηριστικά σπουδαστή

Εξάμηνο σπουδαστή: (ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΑ με δυο ψηφία π.χ. 01 για το 1^ο εξάμηνο)
Τι ποσοστό των ωρών διδασκαλίας (θεωρία & ασκήσεις) του μαθήματος έχετε παρακολουθήσει;

Πόσες ώρες διαθέσατε κάθε εβδομάδα (κατά μέσο όρο) για την προετοιμασία, τις ασκήσεις, εργασίες, του μαθήματος;

Πόσες φορές έχεταστεί στο μάθημα αυτό;

--	--

 %

--	--

--

V. Παρατηρήσεις που θα θέλατε να γνωρίζει ο/οι διδάσκων/τες του Μαθήματος:

Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για τη συνεργασία σας.